**Ejercicio 6: Análisis de la Guerra Digital**

**Título**: *"Mentiras en la Red: Conectando los Hilos de Vallequieto"*  
**Temas**: Desinformación, poder mediático, conexión de conflictos.  
**Duración**: 40 minutos.  
**Objetivo**: Analizar cómo las noticias falsas y las campañas de desprestigio ocultan los vínculos entre la corrupción, la minería ilegal y el turismo destructivo en Vallequieto.

**Preguntas Guía**

1. ¿Cómo la manipulación digital profundiza desigualdades en grupos vulnerables (indígenas, madres líderes) y aumenta la violencia?  
   2. ¿Qué responsabilidad tienen las plataformas digitales en conflictos socioambientales?  
   3. ¿Cómo usar herramientas tecnológicas para fortalecer la verdad sin exponer a activistas?

**Ejercicio 6: Mentiras en la Red: Conectando los Hilos de Vallequieto**

**A room with a lot of papers on the wall

AI-generated content may be incorrect.**

**Ubicación:** Centro comunitario "Voces de Vallequieto"

**Contexto General:**

En Vallequieto, una oleada de noticias falsas y campañas de manipulación digital está desacreditando a líderes ambientales y sociales, mientras se difunden narrativas que minimizan la contaminación del agua y promueven proyectos económicos cuestionables. Activistas, periodistas y representantes indígenas unen fuerzas para rastrear el origen de estas campañas, enfrentándose a cuentas falsas y ataques coordinados que buscan silenciar denuncias clave. La lucha por la verdad se libra en redes sociales, donde la desinformación amenaza con profundizar divisiones sociales y ocultar los vínculos entre crisis ambientales y grupos de poder. Las decisiones que se tomen aquí definirán si Vallequieto logra proteger su tejido comunitario o sucumbe a una guerra de mentiras que beneficia a intereses turbios.

A cartoon character in a green hat

AI-generated content may be incorrect.

**Camilo Rojas (Activista ambiental)**

**Contexto**: Documentaste con tu teléfono el desvío de agua del hotel *Paraíso Dorado* (Ejercicio 1). Ahora, circulan fotos falsas que dicen que "el río está limpio" y que tus denuncias son "exageradas", realizando tambien ataques personales en tu contra.

**Objetivos**:

1. Demostrar que las fotos falsas del río benefician a la empresaria turística Rachel Lozano (Ejercicio 4).
2. Vincular las mentiras con los permisos ilegales de *Minerales Vallequieto* (Ejercicio 3).

**Información oculta (solo para ti)**:

* Acabas de tomar fotos de una reunión entre Rachel Lozano y la alcaldesa cerca del manglar.
* Tu hermano menor, *Daniel*, trabaja en el hotel de Rachel Lozano como conserje y te ha filtrado información, pero temes que lo despidan.

**Instrucciones**:

* Determinar las conexiones entre las redes de desinformación y los intereses económicos en Vallequieto.
* Si alguien duda, pregunta: *"¿Por qué el alcalde no visita el barrio La Esperanza?"* (Ejercicio 1).

A cartoon character holding papers and a computer

AI-generated content may be incorrect.

**Juan Torres (Periodista local)**

**Contexto**: Descubriste que el alcalde pagó a un medio para difamar a la excombatiente Javiera Méndez (Ejercicio 2). Ahora investigas una campaña que acusa a líderes indígenas de "oponerse al progreso" y de tacharles como ilegales.

**Objetivos**:

1. Probar que las noticias contra Aruká Wanarua (Ejercicio 3) fueron ordenadas por la alcaldesa.
2. Revelar que *Minerales Vallequieto* financia medios sensacionalistas.

**Información oculta (solo para ti)**:

* Tienes una lista de pagos de la empresa minera al periódico *Noticias Rápidas* (Ejercicio 2).
* El alcalde planea construir un centro comercial en el manglar sagrado (Ejercicio 4).

**Instrucciones**:

* Escribe un artículo titulado *"¿Quién miente sobre Vallequieto?"* usando datos de los ejercicios 1 y 3.
* Determinar las conexiones entre las redes de desinformación y los intereses económicos en Vallequieto.
* Si te presionan, di: *"La verdad está en los documentos, no en las redes"*.

**No reveles aún**:

* La lista de pagos está escondida bajo una baldosa suelta en tu casa.

A cartoon of a child

AI-generated content may be incorrect.

**Aruká Wanarua (Líder indígena)**

**Contexto**: Tu comunidad denunció la minería en su territorio (Ejercicio 3). Ahora, memes falsos dicen que "los indígenas roban tierras" y circulan fotos alteradas y mentiras de tus rituales sagrados.

**Objetivos**:

1. Demostrar que las mentiras buscan justificar la invasión de tu territorio por parte de la minería.
2. Exigir que se investigue quién creó los memes con imágenes del manglar.

**Información oculta (solo para ti)**:

* Encontraste un volante turístico que usa fotos del manglar *antes* de ser contaminado, firmado por Rachel Lozano.
* El alcalde intentó sobornar a tu comunidad con materiales de construcción a cambio de silencio.

**Instrucciones**:

* Determinar las conexiones entre las redes de desinformación y los intereses económicos en Vallequieto.
* Si te preguntan, di: *"La tierra no miente, pero los que la explotan sí"*.

**No reveles aún**:

* El volante turístico está guardado en un baúl ceremonial.

A cartoon character of a person

AI-generated content may be incorrect.

**María Sánchez (Madre desplazada)**

**Contexto Ampliado**:  
María, de 42 años, es una madre desplazada que llegó a Vallequieto tras perder su finca por la violencia. Lideró el bloqueo al hotel *Paraíso Dorado* (Ejercicio 1) para exigir agua limpia para su barrio, pero ahora enfrenta una campaña de desprestigio en redes sociales que la acusa de "robar donaciones" y "manipular a la comunidad". Su hijo menor, *Pedro*, sufre ciberacoso en el colegio por su activismo.

**Objetivos Clave:**

1. **Limpiar su nombre** y proteger a su familia de los ataques digitales.
2. **Exponer que las fotos falsas del río "limpio"** son usadas para desacreditar su lucha y proteger a Rachel Lozano .
3. **Unir a la comunidad** para resistir las mentiras y fortalecer la lucha por el agua limpia.

**Información Oculta (Solo para María):**

1. **Pruebas clave**:
   * **Frasco de agua contaminada**: Guarda una muestra del agua que enfermó a su hijo (Ejercicio 1), con un informe médico que vincula los químicos a *Minerales Vallequieto*.
   * **Capturas de pantalla**: Tiene imágenes de bots que difunden mentiras sobre ella, con nombres como *@VerdadVallequieto2023*.
2. **Conexiones con otros ejercicios**:
   * El agua contaminada de la finca bananera (Ejercicio 5) es la misma que afecta a su barrio.
   * Los memes que atacan a Aruká (Ejercicio 6) usan la misma red de bots que la difaman a ella.
3. **Conflicto interno**:
   * Su esposo le pidió que deje la lucha: *"No podemos perder a Pedro por culpa del agua"*.

**Instrucciones para María:**

1. **Estrategias de Acción**:
   * **Organizar una protesta pacífica**: Usar el frasco de agua como símbolo de la contaminación.
   * **Aliarse con Camilo**: Compartir sus capturas de pantalla para que él las analice y vincule con la red de bots.
   * **Hablar con Aruká**: Unir fuerzas para mostrar que las mentiras buscan dividir a las comunidades.
   * Determinar las conexiones entre las redes de desinformación y los intereses económicos en Vallequieto.
2. **Diálogo Sugerido**:
   * *"No soy una ladrona, soy una madre que defiende el futuro de sus hijos."*
   * *"El agua enferma, pero las mentiras matan el alma de Vallequieto."*
3. **Límites Éticos**:
   * No exponer a Pedro ni a otros niños en las protestas.
   * Si el Clan del Golfo la amenaza, usar la frase *"Mi lucha es por la vida, no por el miedo"*.

**Dinámica del Ejercicio**

1. **Fase 1 (20 mins)**:
   * Cada estudiante analiza su rol y prepara *2 conexiones* entre las mentiras en redes y conflictos anteriores.
   * Ejemplo: *"Los memes contra Aruká son para robar su tierra, como hicieron con el manglar"*.
2. **Fase 2 (15 mins)**:
   * En grupo, armen un **"Mapa de Mentiras"** en una cartelera, usando hilos que conecten:
     + **Actores**: Alcaldesa, Rachel Lozano, *Minerales Vallequieto*.
     + **Mentiras clave**: "Río limpio", "Indígenas ladrones", "Empleos seguros".
     + **Daños reales**: Agua contaminada (Ejercicio 1), manglar destruido (Ejercicio 4), jóvenes desaparecidos.
3. **Debriefing (5 mins)**:
   * **Preguntas guía**:
     + ¿Cómo las mentiras en redes empeoran los conflictos que ya vimos en Vallequieto?
     + ¿Qué pueden hacer las comunidades para protegerse de la desinformación?
     + ¿Por qué es importante unir pruebas de distintos casos (agua, minería, turismo)?

**Conexiones Clave**

| **Ejercicio Anterior** | **Elemento Vinculado** | **Cómo se Usa en las Mentiras** |
| --- | --- | --- |
| Ejercicio 1 | Agua contaminada | Fotos falsas del "río limpio" para culpar a los vecinos. |
| Ejercicio 2 | Fake news contra Javier Méndez | Misma empresa de bots ataca ahora a ambientalistas. |
| Ejercicio 3 | Minería en territorio indígena | Memes que acusan a Aruká de "robar tierras". |
| Ejercicio 4 | Reunión alcaldesa-empresaria en el manglar | Anuncios turísticos falsos con imágenes del manglar sano. |

**Resultado Esperado**

Los estudiantes entenderán que:

* Las **mentiras en redes** no son casuales: son herramientas para proteger a los poderosos y desarmar a las comunidades.
* Los conflictos de Vallequieto (agua, minería, turismo) están conectados por una **red de corrupción** que usa la desinformación como escudo.
* La **unión de pruebas** (fotos, documentos, testimonios) es clave para romper el ciclo de impunidad.